

Управление образования Окружной администрации города Якутска
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 им. М.И. Кершенгольца»
городского округа «город Якутск»
г.Якутск, ул. Дзержинского, 17, тел/факс 22-41-92, 22-31-80,
school9@yaguo.ru, <http://school9.yaguo.ru>



УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(прот. № 11 от 11.08.2018 г.)

ОТЧЁТ
по
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2017 год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 имени М.И. Кершенгольца»
городского округа «город Якутск»

г. Якутск. 2017

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	5
Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».....	11
Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ».....	15
Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся».....	22
Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования.....	29
Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию.....	35
Выводы по результатам самообследования.....	38

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база процедуры самообследования.

Отчет о самообследовании МОБУ СОШ № 9 имени М.И. Кершенгольца городского округа «город Якутск» подготовлен по состоянию на 01 апреля 2018 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», письма заместителя министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014г. № ФЛ-634/05, а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324».

Приоритетными направлениями работы школы в 2017 году были:

- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования;
- Индивидуализация обучения как способ формирования УУД школьника;
- Совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия;
- Активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Развитие системы воспитания и дополнительного образования в учреждении;
- Формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта.

Работа школы основывается на следующих документах и принципах:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 08.05.2010 N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Закон Республики Саха (Якутия) об образовании;
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г.;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (ФКГОС);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России — М.: Просвещение, 2009;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.2821-10).

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного учреждения в 2017 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ).

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся;

- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОУ в соответствии с нормативными требованиями и, требованиями ФГОС;
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- Оценить достижения школы за отчётный период;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОСи потребности в обучении, оценить качество результата обучения сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- Сбор и обработка информации по основным направлениям;
- Качественная и количественная обработка информации;
- Экспертиза;
- Анкетирование;
- Опросы.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, информации об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании МОБУ СОШ № 9 имени М.И. Кершенгольца включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени М.И. Кершенгольца»
- 1.2. Учредитель (учредители):
Администрация городского округа «город Якутск»
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Российская Федерация, 677000, город Якутск, улица Дзержинского, дом 17.
- 1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:
Российская Федерация, 677000, город Якутск, улица Дзержинского, дом 17.
- 1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи):
8(4112)22-31-80, 8(4112)22-41-92
- 1.6. Факс:
8(4112) 22-31-80, 8(4112) 22-41-92
- 1.7. Адрес электронной почты:
school9@yaguo.ru
- 1.8. Адрес WWW-сервера:
<http://school9.yaguo.ru>
- 1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	677000
Субъект Российской Федерации	Дальневосточный федеральный округ
Муниципальный район/городской округ	Республика Саха (Якутия), город Якутск
Населенный пункт	г. Якутск
Улица	Дзержинского
Номер дома	17

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	СЯ 14 Л 01 № 0000742 приложение СЯ 14 П 01 № 0001105	№ 0912 04.06.2015	Министерство образования Республики Саха (Якутия)	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 14 А 02 № 0000212 приложение № 0000254	№ 0344 14.05.2015	Министерство образования Республики Саха (Якутия)	14.05.2027

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Черных Нина Петровна	8(4112) 22-41-92
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Шишкина Ирина Прокопьевна	8(4112) 22-31-80
3.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Заздравных Диана Николаевна	8(4112) 22-31-80
4.	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР по начальным классам	Сабарайкина Матрена Семеновна	8(4112) 22-31-80
5.	Заместитель руководителя	заместитель директора по ВР	Кузьмина Олеся Анатольевна	8(4112) 22-31-80

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	-	-	2	65
2 класс	-	-	2	63
3 класс	-	-	2	56
4 класс	-	-	3	80
Итого на ступени начального общего образования	-	-	9	264
Основное общее образование				
5 класс	-	-	2	57
6 класс	-	-	2	57
7 класс	-	-	2	52
8 класс	2	60	-	-
9 класс	2	51	-	-
Итого на ступени основного общего образования	4	111	6	166
Среднее общее образование				
10 класс	1	18	1	13
11 класс	1	26	-	-
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	2	44	1	13
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	6	155	16	443

Социальный состав семей обучающихся.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи.

Социальный статус	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Неполные семьи (с одним отцом)	5	6	4
Неполные семьи (с одной матерью)	149	150	131
Многодетные семьи	99	79	84
Семьи СОП	4	3	2
Опекаемые дети	10	12	16
Дети инвалиды	7	7	4
КДН	3	1	-
ВШУ	8	11	8
ПДН	3	2	1

Сохранность контингента учащихся представлена в данной таблице (за 3 года):

год	кол-во уч-ся на начало года	кол-во учащихся на конец года	сохранность, %
2014-2015	593	580	97,8%
2015-2016	589	578	98,1%
2016-2017	614	603	98,2%

Структура контингента учащихся (за последние 3 года):

2014-2015	2015-2016	2016-2017
-----------	-----------	-----------

1 – 4 классы	265	254	262
5 – 9 классы	263	272	276
10–11 классы	52	52	65
1–11 классы	580	578	603

В основном, контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы. В целом, наблюдается тенденция роста численности учащихся. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Российская Федерация, 677000, город Якутск, улица Держинского, дом 17 МОБУ СОШ № 9 имени М.И. Кершенгольца
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Российская Федерация, 677000, город Якутск, улица Держинского, дом 17 МОБУ СОШ № 9 имени М.И. Кершенгольца
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Российская Федерация, 677000, город Якутск, улица Держинского, дом 17 МОБУ СОШ № 9 имени М.И. Кершенгольца

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	Программа деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное поведение».	598	5 лет
2	Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».	598	5 лет
3	Инновационная профилактическая образовательная программа «Воспитание ответственностью».	598	5 лет
4	Программа формирования установок толерантности сознания и профилактики экстремизма «Мы разные, но мы вместе».	598	3 года
5	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	598	5 лет

6	Программа «Путь к здоровью».	598	5 лет
7	Профориентационная программа «Мир профессий».	108	3 года
8	Профилактическая программа по половому воспитанию детей и подростков.	337	5 лет
9	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся	598	5 лет

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров. Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой. Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2017 года представлен следующим образом: Всего: 36 человек (35 педагогов + 1 библиотекарь)

Высшая категория – 11 человек

Первая категория – 6 человек

Соответствие занимаемой должности – 7 человек

Без категории – 12 человек (из них молодых специалистов – 4).

В 2017 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 5 педагогических работников: Припузова Т.Г., учитель географии, Тюменцева И.В., учитель русского языка и литературы - решением Государственной аттестационной комиссии установлены первые квалификационные категории.

Кадровый состав по возрасту: кол-во лет	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 и выше
36	4	5	4	3	2	4	4	4	6

Кадровый состав по педагогическому стажу: кол-во лет	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35 и выше
36	7	4	4	2	2	2	4	6	5

Повышение квалификации прошли:

методическое объединение	кол-во учителей - предметников	фундаментальные курсы	проблемные курсы	дистанционные курсы
начальных классов	8	1	4	4
гуманитарного цикла	14		5	3
естественно-математического цикла	14	2	9	2
всего:	34	3	18	9

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования».

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся.

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
НОО	да	да
ООО	да	да
СОО	да	да

Оценка: соответствует.

Реализуемые образовательные программы: (образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования).

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году: (образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования).

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

Таблица 2. Сведения о наличии ООП.

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание	да

и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	нет
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	нет
Оценка о наличии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да (5-7 классы)
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да (5-7 классы)
Оценка об отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да (8-9 классы)
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да (8-9 классы)
Оценка о наличии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования:	

да

Оценка по критерию 2:

1. Начальное общее образование: **да.**
2. Основное общее образование: **да.**
3. Среднее (полное) общее образование: **да.**

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС.

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
Соответствие структуры ООП установленным требованиям	нет
Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	нет
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	нет
Оценка о соответствии ООП начального общего образования ГОС: нет	
Основное общее образование	
Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии ООП основного общего образования ГОС: да	
Среднее (полное) общее образование	
Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии ООП среднего (полного) общего образования ГОС: да	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ГОС):

- 3.1. Начальное общее образование: **нет.**
- 3.2. Основное общее образование: **да.**
- 3.3. Среднее (полное) общее образование: **да.**

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС.

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: 5-7 классы – да; 8-9 классы - нет.

3.3. Среднее (полное) общее образование: нет

Общая оценка по критерию 3:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

3.3. Среднее (полное) общее образование: да.

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Клас с	2015/2016 учебный год			2016/2017 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворите льно» (чел.)	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворите льно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворите льно», %	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворите льно» %	
1-4	254	-	-	262			соответствует
5-9	272	-	-	276	1	0,4	соответствует
10-11	52	-	-	65			соответствует
	578			603			

Оценка по критерию 4:

4.1. Начальное общее образование: соответствует.

4.2. Основное общее образование: соответствует.

4.3. Среднее (полное) общее образование: соответствует.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ».

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС), Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП.

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100%
2.	2 класс	100%
3.	3 класс	100%
4.	4 класс	100%
Среднее по ООП НОО		100%
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100%

6.	6 класс	100%
7.	7 класс	100%
8.	8 класс	100%
9.	9 класс	100%
Среднее по ООП ООО		100%
ООП среднего общего образования		
10.	10 класс	100%
11.	11 класс	100%
Среднее по ООП СОО		100%

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.
оценка «соответствует».

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты учебной деятельности.

Итоги промежуточной аттестации учащихся:

учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		2-11 классы	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2014-2015	100%	59,56%	99,62%	31,18%	100%	17,31%	99,78%	42,83%
2015-2016	99,5%	57,3%	99,63%	30,51%	100%	19,23%	99,62%	39,58%
2016-2017	99,5%	61,34%	98,6%	25,91%	100%	27,69%	98,94%	40,43%

В 2016-2017 учебном году: отличников – 22, хорошистов – 186 Переведены в следующий класс и допущены к итоговой аттестации 602 человек, что составляет 99,83% от общего числа учащихся на конец года. Из них 1 учащийся 1 ступени, 8 учащихся 2 ступени, 1 учащийся 3 ступени переведены условно с академической задолженностью по предметам. В 2016-2017 учебном году была проведена внешняя оценка обученности. За качественное написание пробного сочинения отмечены грамотами Филологического факультета СВФУ: – учащиеся 11а класса – Адасько Д. и Черемисина Ю. – учитель русского языка и литературы Черных Н.П. Всероссийские проверочные работы.

предмет	учитель	класс	кол-во писавших	5	4	3	2	успеваемость	качество
русский язык	Ощепкова МЕ	4а	29	1	19	7	2	93%	68,9%
	Доржиева НА	4б	29	5	15	8	1	96,5%	68,9%
		итого	58	6	34	15	3	94,8%	68,9%
математика	Ощепкова МЕ	4а	28	6	10	11	1	96%	57,1%
	Доржиева НА	4б	29	7	13	7	2	93%	68,9%
		итого	57	13	23	18	3	94,7%	63%
окружающий мир	Ощепкова МЕ	4а	28	1	13	14	-	100%	50%
	Доржиева НА	4б	29	2	15	12	-	100%	58,6%
		итого	57	3	28	26	0	100%	54,3%
русский язык	Глущенко СИ	2а	29	8	12	8	1	96,55%	68,97%
	Бессонова ЕИ	2б	31	5	15	10	1	96,77%	64,52%
		итого	60	13	27	18	2	96,67%	66,67%

В целом, отметить среднюю подготовку учащихся 2, 4-х классов по русскому языку, математике; хорошую подготовку учащихся 4-х классов по окружающему миру.

предмет	учитель	класс	кол-во писавших	5	4	3	2	успеваемость	качество
история	Белякова ГЯ	5а	25	14	9	2	-	100%	92%
	Белякова ГЯ	5б	26	14	9	3	-	100%	88,46%
		итого	51	28	18	5	0	100%	90,20%
география	Припузова ТГ	11а	15	-	4	10	1	93,33%	26,67%
	Припузова ТГ	11б	16	1	6	8	1	93,75%	43,75%
		итого	31	1	10	18	2	93,55%	35,48%
химия	Львов ЕМ	11а	14	4	9	1	-	100%	92,86%
		11б	15	-	9	6	-	100%	60%
		итого	29	4	18	7	0	100%	75,86%
история	Монастырев ДИ	11а	13	4	5	3	1	92,31%	69,23%
	Монастырев ДИ	11б	14	1	6	7	-	100%	50%
		итого	27	5	11	10	0	96,30%	59,26%
русский язык	Тюменцева ИВ	5а	29	6	13	6	4	86,21%	65,52%
	Заздравных ДН	5б	27	10	11	6	-	100%	77,78%
		итого	50	16	24	12	4	92,86%	71,43%

Основными причинами таких показателей являются: - снижение уровня учебной мотивации связано с особенностями подросткового возраста; - низкий уровень подготовки учащихся к уроку и незаинтересованность в конечном результате; - слабый контроль со стороны родителей за уровнем учебных достижений детей.

Таблица 8. Результаты ОГЭ (два обязательных и два по выбору).

Предмет	Число выпускников, допущенных к ОГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ
Математика	48	48	100%
Русский язык	48	48	100%
Физика	9	9	100%
Биология	5	5	100%
Английский язык	3	3	100%
История	6	6	100%
Литература	2	2	100%
Обществознание	34	33	97,1%
Информатика	7	7	100%
Химия	12	12	100%
География	16	16	100%

год выпуска	2017		
кол-во выпуск	48		
предмет	сдавало	успеваемость	качество
русский	48	100%	68,8%
математика	48	100%	39,6%
физика	9	100%	22,2%
химия	12	100%	58,3%
биология	5	100%	80%
история	6	100%	16,7%

обществознание	34	97,1%	17,6%
литература	2	100%	50%
география	16	100%	50%
английский язык	3	100%	100%
информатика	7	100%	42,9%

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык).

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика (базовый)	35	35	100%
Математика (профильный)	15	11	73,3%
Русский язык	35	35	100%

оценка «соответствует».

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников.

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	11	11	100%
ООП ООО	24	24	100%
ООП СОО	17	17	100%

оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников.

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	11	11	100%
ООП ООО	24	24	100%
ООП СОО	17	17	100%

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников.

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	11	11	100%
ООП ООО	24	24	100%
ООП СОО	17	17	100%

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках.

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-
------------------	---------------------------------	--	---

		технологий (ИКТ) за последние пять лет	коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	11	11	100%
ООП ООО	24	24	100%
ООП СОО	17	17	100%

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Спортивный зал -1

Спортивная площадка -1

Мастерские – 0

Актовый зал – 0

Библиотека – 1

Читальный зал - 1

Столовая – 1

Буфет - 0

Медкабинет - 2

Кабинеты информатики – 1

Кабинеты для начальной школы – 4

Кабинеты иностранного языка – 1

Кабинет химии, биологии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет географии- 1

Кабинеты математики – 1

Кабинеты русского языка и литературы – 1

Кабинет истории – 1

Кабинет – ОБЖ, музыки, технологии - 1

оценка «соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов,

предусмотренным учебными планами.

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников».

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1		21
2 –3		23
4	26	
5	32	
6	33	
7	35	
8 - 9	36	
10-11	37	

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В школе имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 14.01.01.000.М.000642 12.14 от 04.12.2014 о том, что МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 им. М.И. Кершенгольца» Республика Саха (Якутия) г. Якутск, ул. Дзержинского, 17 соответствует Государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В школе имеется:

новая оздоровительная технология БОС;

тубус-кварц;

кварцевая лампа «Солнышко»;

ионизаторы воздуха;

устройство реанимационное для ручной вентиляции легких ShineBall;

плантограф;

очки в детской оправе (дрр. 56-58 мм) с линзами в 1 лптр

аппарат Ротта с таблицами;
 медицинский и процедурный кабинеты.

Основные направления здоровьесберегающей деятельности в школе.

Основные направления	Мероприятия, рассчитанные на перспективу	Условия
1. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей	<ul style="list-style-type: none"> -ежегодные углубленные медосмотры, осмотр специалистами по показаниям здоровья; -комплексное обследование в Центре здоровья для детей по формированию ЗОЖ, ГБУ РСЯ «Детская городская больница»; -школа здоровья «Профилактика неинфекционных заболеваний»; -мониторинг факторов риска неинфекционных заболеваний; -мониторинг инфекционной заболеваемости; -вакцинопрофилактика; -анализ состояния здоровья с целью выявления основных тенденций; -участие учителей во всесоюзной диспансеризации; 	<ul style="list-style-type: none"> -школа с 2003г. работает по программе «Школа Здоровья» -взаимодействие с Медицинским центром, а также с Центром здоровья для детей по формированию здорового образа жизни ГБУ РС(Я) «Детская городская больница» -школа в Федеральном проекте «Школьная медицина»
2. коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период	<ul style="list-style-type: none"> -санация полости рта; -полный охват горячим питанием, введение в рацион питания витаминных и йодосодержащих препаратов; -занятия физической культурой и спортом на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> -школа в проекте Российской федерации и Европейского бюро Всемирной организации здравоохранения по развитию сети школьной медицины в городе Якутске Республики Саха (Якутия)
3. поддержка санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма	<p>Постоянный контроль за выполнением санитарных норм и предписаний органов надзора, своевременный ремонт зданий и оборудования, регулярная корректировка инструкций по ТБ, своевременное инструктирование персонала</p>	
4. усиление двигательного режима	<p>Проведение физкультурминутки в начальных и средних классах, увеличение уроков физкультуры, оборудование дополнительного помещения для занятий хореографией, приобретение спортивного инвентаря, охват всех нуждающихся детей занятиями ОФП и лечебной гимнастики, массажем, фитопроцедурами</p>	

5. психологическое сопровождение учебного процесса	-снятие стрессогенных ситуаций; -проведение психологических тренингов для учителей и учащихся; -психологическое сопровождение учащихся «группы риска»; -в будущем создание кабинета психологической разгрузки	-планомерная работа по повышению квалификации школьного психолога и повышению психологической грамотности педагогов
--	--	---

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ. Таблица 14.
Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Информация об учебной литературе.

Полное название школы. Ф.И.О. директора	Заказ (экз)			Из них получено			% выполнения заказа			Получено Дополнительно К заказу			Внебюджетные средства		Подписка ШБ (кроме оплаты МО)		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	худ лит	мет пособия	всего	экз	рб	экз	руб.	
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» им.М.И.Кершенгольца ГО «Город Якутск» Директор – Черных Нина Петровна																	
2014 -2015 уч.г.	666	1654	300	666	1654	300	100	100	100	-	-	-	-	-	24	33631,77	
2015-2016 уч.г.	512	1005	274	512	1005	274	100	100	100	56	14	70	-	-	16	21965,49	
2016-2017 уч.г.	235	500	430	325	800	430	100	100	100	1096	-	1096	-	-	2	15708,00	

Краткая аналитическая справка в динамике последних трех лет.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ МОБУ СОШ №9 им.М.И.Кершенгольца за 2017 год

Сведения о школьной библиотеке.

Ф.И.О. библиотекаря	Стаж работы		Образов.	УПД	Освоение средств		Характеристика библиотеки								
	общ	библ			выдел	освоен	Абонем. кв.м.	ч/зал кв.м	Книгохр кв.м	ТСО	Катал. ящи к	Кафе дра выд ачи	Стел л. заво дск	стол ы	Стел. куста р
Архипова Анна Платоновна	44	33	высшее	высшее	479586,60	479586,60	55,3	14,6	6	1	1	11	4	-	1

Книжный фонд.

Книж.фонд всего	Распределение книг, брошюр по отраслям ББК									В том числе краеведческая		Учебный фонд всего	
	63-68, 86-90	22-28, 5	30-39	81, 83	75	85	82, 84	74	прочие	на рус.яз.	на якут.яз.	с 1996 г.	внебюдж.
6270	820	316	67	332	57	4065	613	-	597	16	14502	-	

Книговыдача.

Книговыдача всего	Распределение книг, брошюр по содержанию, отраслям ББК									В том числе краеведч.	
	63-68 86-90	22-28, 5	30-39	81, 83	75	85	82, 84	74	прочие	На рус.яз.	На як.яз.
5437	816	556	71	388	58	139	3193	216	-	178	3

Библиографическая и информационная работа.

Перевод фонда на ББК	Наличие каталогов. Электрон. каталог		Библиотечные Уроки, охват	Тематические картотеки	Рекомендател. списки	Дни инф-ции	Индив.беседы о культуре чтения	Библиограф. справки
	Алфав.	Систем.						
100%	+	+	33	4	24	3	245	92

Обслуживание читателей.

Вс его	Вс его	Вс его	1 кл.			2 кл.			3 кл.			4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.			учител я		
			учеников	читателей	Не читают	учеников	читателей	не читают	учеников	читателей	не читают	учеников	читателей	не читают	учеников	читателей	не читают	учеников	читателей	не читают	учеников	читателей	не читают	учеников	читателей	не читают	учеников	читателей	не читают	учеников	читателей	не читают	учеников	читателей	не читают	учеников	читателей	
611	611	-	68	68	-	56	56	-	80	80	-	60	60	-	59	59	-	58	58	-	59	59	-	53	53	-	49	49	-	34	34	-	35	35	-	25		

Массовая работа.

Просмотр видео		обзор		Выстав книг		участие в НПК		беседы		громкое чтение		Гор.лит. конкурсы		Игры, конкурсы		экскурс		литер. праздн		Книжн. плакат		Литер. Праздн.		беседы	
всего	охват	Всего	охват	всего	охват	всего	охват	всего	охват	всего	охват	всего	охват	всего	охват	всего	охват	всего	охват	всего	охват	всего	охват	всего	охват
16	417	29	696	46	1086	2	3	41	979	16	441	5	18	17	442	5	153	3	248	1	49	3	248	41	979

Показатели работы.

Книжный Фонд всего	Книговыдача всего	Посещений всего	Колич. читателей с 1 по 11	% охвата библи.обслуж. (читатели : уч-ся x 100)	читаемость (книговыдача : читатели)	Посещаемость (посещение : читатели)	Обращаемость (книговыдача : книж.фонд)	Книгообеспеченность (книж.фонд : читатели)	Обеспеч. Учебник.
6270	5437	4634	611	100%	8,9	7,6	0,9	10,3	100%

Электронные ресурсы.

№ строки	Объем собственных баз данных—всего, тыс. записей (с точностью до 0,1)	Из них	
		библиографических баз данных	в том числе объем электронного каталога
1	2	3	4
02	1053	793	260

Обеспеченность учебными пособиями 100%

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей).

№ п/п	Параметр	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	соответствует
2	План внеурочной деятельности	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	соответствует

оценка: «соответствует».

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

Одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы. Современная информационно-образовательная среда МОБУ СОШ № 9 им. М.И. Кершенгольца– это открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности. Информационно-образовательная среда неразрывно связана с человеком как субъектом образования.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса.

- Всего персональных компьютеров – 60
- Ноутбуки – 18
- Планшетные компьютеры – 1
- В локальной сети 26 компьютеров
- Имеющие доступ к Интернету – 26
- Электронные терминалы – 1
- Мультимедийные проекторы - 18
- Интерактивные доски – 12
- Принтеры – 9
- Сканеры – 5
- Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) – 10.

Школа подключена к сети интернет, провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет –ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно –практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://school9.yaguo.ru>. По окончании учебного года на нем публикуется Публичный доклад. Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов. **Третьего октября 2017г. МОБУ СОШ № 9 им. М.И. Кершенгольца выдан сертификат, удостоверяющий, что официальный сайт по результатам независимой проверки признан соответствующим требованиям российского законодательства к сайтам образовательных организаций. Выдан главным редактором Международного образовательного портала «Педагогический компас» СЕРТ № 1701022.**

МОБУ СОШ № 9 работает в системе «Сетевой Город. Образование».

«Сетевой Город. Образование» реализует следующие возможности:

- ведение электронных дневников,
- ведение электронного журнала,
- выдача и получение домашних заданий,
- дистанционное обучение,
- объявления,
- отчеты,
- посещаемость учащихся.

Решение этой задачи в полном объеме позволило создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению

информационных технологий в рамках учебного предмета «Информатика и ИКТ», мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Активно ИКТ используются в административной деятельности, в школьной библиотеке:

1. Информатизация делопроизводства.
2. Использование программы MARCSQL (электронный каталог учебников).
3. Создание и эксплуатация информационной базы по внедрению образовательных стандартов.
4. Регулярное проведение семинаров по актуальным проблемам информатизации обучения для учителей школы.

Обобщая накопленный опыт по Современной информационно-образовательной среде МОБУ СОШ № 9 им. М.И. Кершенгольца, можно сделать следующие выводы:

1. Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.
2. Информационная среда существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
3. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования.

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ(программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и	да	да

другие материалы, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100%
Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы – не менее 85% от среднерегионального значения	100%
Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100%
Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	100%
Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	100%
Создание необходимых материально- технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство (совмещённый)	да

Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да
---	---	----

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ(программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100%
Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%	100%
	Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от	100%

	среднерегионального значения	
Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100%
Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	100%
Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет,- не менее 90%	100%
Создание необходимых материально- технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству (совмещённый), информатике, технологии, ОБЖ	да
Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка)
----------	--	-----------------------------------

		для ООП СОУ)
Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ(программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0
Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100%
Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%.	100%
	Доля выпускников третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%.	100%
	Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения	100%
Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не	100%

	менее 90 %	
Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	100%
Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	100%
Создание необходимых материально- технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству (совмещённый), информатике, технологии, ОБЖ	да
Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

Оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	598 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	264 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	277 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 человек/ 47,27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов, оценка 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 балл, оценка 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовая 4 балл профильная 41 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203 человек/ 33,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 4,17%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/ 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 2,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 97,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 30,6%
1.29.2	Первая	7 человек/ 19,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 55,6%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 22,2%

1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 91,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 55,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	598 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,92 кв.м

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

4. Показатели деятельности муниципального образовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 имени М.И. Кершенгольца» соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя общеобразовательная школа».

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции: Качество образования как основной результат учебно-воспитательной деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Образовательная деятельность школы направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения и воспитания. Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней;
- в результатах государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей, игр всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом школы, локальными актами и календарным учебным графиком определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся. Учащиеся получают образование в соответствии с ФК ГОС (8 –11 классы) и ФГОС (1-7 классы).

Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Участникам образовательного процесса предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией. Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся и членов трудового коллектива.

Учащиеся и члены трудового коллектива ежегодно проходят плановое медицинское обследование, получают медицинскую помощь. Для питания учащихся функционирует столовый зал на 75 посадочных мест, где созданы

благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в школе соответствует требованиям Санитарным правил и норм. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения основной задачи школы, активны в повышении

уровня квалификации. Для реализации образовательной программы учебный план в 2017 году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует ФК ГОС и ФГОС.

По результатам анализа определены задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в 2018 году:

- Совершенствование качества образовательного процесса на каждой ступени обучения и его результативности. Показатели достижения планируемых результатов: абсолютная успеваемость –100%. Пути достижения: совершенствование учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания. Показатели достижения планируемых результатов: прохождение учителями аттестации, курсовой подготовки; участие в конкурсах, обобщение опыта работы, участие в семинарах различных уровней. Пути достижения: совершенствование методической работы.
- Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива. Показатели достижения планируемого результата – улучшение качества сдачи ОГЭ и ЕГЭ, в том числе по профильным предметам. Способы выявления планируемого результата – организация промежуточной аттестации в форме ЕГЭ, организация пробных он-лайн тестирований, участие в системе «СтатГрад». Основные пути достижения планируемого результата – организация элективных курсов, проектной деятельности для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ; организация профориентационной работы и деятельности по профессиональному самоопределению подростков для их дальнейшей социализации.
- Формирование у обучающихся социальной адаптации, общественного и гражданского самоопределения. Показатели: комфортность, защищённость личности обучающегося до 100%; уменьшение численности подростков «группы риска». Способы выявления: социологическое исследование, наблюдение, диагностика. Пути достижения: организация и проведение предметных недель; участие в социально значимых акциях и проектах; занятость учащихся в кружках и секциях; тренинги для участников образовательного процесса.

Директор образовательного учреждения



Черных Н.П.

