Рассмотрено	***Утверждаю:***
на заседании	Директор МОБУ СОШ№9
педагогического совета	им.М.И.Кершенгольца
МОБУ СОШ№9 им.М.И.Кершенгольца	_____Черных Н.П.
Протокол № 7 от 03.11.2018	03.11.2018

Правила
выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых оценок в электронный журнал.

1. Настоящие Правила выставления оценок в электронный журнал разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в частности с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 « 273-ФЗ».

2. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем полном общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

3. Принципы выставления оценки в электронный журнал:
- система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

4. Для объективной аттестации учащихся по итогам четверти необходимо:
- наличие не менее 3-х оценок (при 1-часовой недельной нагрузке);
- наличие не менее 5 оценок (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным контрольным, проверочным, лабораторным, практическим работам;
- для предметов с большим количеством часов количество оценок увеличивается.

5. Для объективной аттестации учащихся по итогам полугодия необходимо:
- наличие не менее 5 отметок (при учебной нагрузке 2 часа в неделю) и не менее 7 - при учебной нагрузке более 2 часов в неделю.

6. Шкала оценок, выставляемых в электронный журнал:

– оценка «5» выставляется в случае, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность учащегося в полном объеме соответствует изученной теме, допускается один недочет, объем знаний, умений, навыков составляет 91-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение, умение применять правила, определения, обоснование суждения);

– оценка «4» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков учащегося составляет 75-100% содержания (правильный, но не совсем точный ответ);

– оценка «3» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых и не грубых ошибок и недочетов. Учащийся владеет знаниями, умениями, навыками в объеме 50-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно обоснованы суждения, не приведены примеры, материал излагается непоследовательно).

– оценка «2» выставляется, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений, навыков составляет менее 50% содержания, в случае, если в письменной (проверочной) работе учащимся не выполнено ни одного задания. За невыполнение домашней работы также выставляется оценка «2»;

– учащимся, освобожденным от занятий физической культуры на основании медицинской справки, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

7. Права и обязанности учащегося при получении оценки:

- учащийся имеет право на индивидуальное обоснование оценки;
- в случае неудовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) выставленной оценкой, они имеют право заявить об этом письменно зам. директора в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- учащийся, пропустивший тематический контроль по любой причине отсутствия, должен выполнить контроль в сроки, обозначенные педагогом-предметником;
- учащийся имеет возможность пройти контроль ещё раз и получить ещё одну отметку, исправление оценок за четверть, полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета;
- учащийся обязан оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- учащемуся, пропустившему 50% и более учебных занятий в течение аттестационного времени, оценка за промежуточную аттестацию (четверть, полугодие) может быть выставлена только после сдачи учащимся пропущенного учебного материала в сроки, определенные учителем;
- ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на учащегося и его родителей (законных представителей).

8. Каждое задание имеет свой собственный **вес** (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать **средневзвешенную** оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Для объективной оценки образовательной деятельности учащихся в электронном журнале с 01.11.18 г. вводится понятие "удельный вес отметки" за различные формы и виды контроля. Удельный вес отметки предполагает ее умножение на определенный коэффициент для исчисления среднего балла. Коэффициент варьируется в зависимости от вида диагностических работ:

Вид диагностической работы	Удельный вес отметки
Ответ на уроке	20
Контрольная работа	100
Самостоятельная работа	60
Лабораторная работа	60
Проект	60
Тематическая работа	50
Реферат	30
Диктант	60
Сочинение	80
Изложение	80
Практическая работа	60
Тестирование	80
Обучающие изложение	40
Обучающее сочинение	40
Словарный диктант	30
Математический диктант	30
Чтение наизусть	50
Домашняя контрольная работа	50
Работа с картами	30
Аудирование	80
Контроль говорение	80
Контроль письменной речи	80
Норматив	50
Индивидуальное задание	60
Проектная деятельность	60
Доклад/презентация	30

Зачёт	100
Экзамен	100
Творческое домашнее задание	50
Проверка тетрадей	10

Формула подсчета средневзвешенной оценки
Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)
Особенности подсчета:
– "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки. Минимальная оценка равна 2, значит "долги" при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".
– Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале.

Пример подсчета средневзвешенной оценки
Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 100), 3 самостоятельных работы (вес 60), одна практическая работа (вес 60) и три проверки тетрадей (вес 10).
Петя Васечкин получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд получим:
3 н 2 4 н 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, используем веса оценок.
3*100 + 2*100 + 2*60 + 4*60 + 2*60 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*60 = 1360 баллов
Здесь:
первое слагаемое 3*100 - первая контрольная
второе слагаемое 2*100 - вторая контрольная, которую он пропустил
3-е,4-е,5-е слагаемые с весом 60 - это самостоятельные работы
6-е,7-е,8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей
последнее слагаемое 4*60 - практическая работа

Совокупный вес оценок (внимание: всех обязательных оценок, а не только полученных Васечкиным):
2*100 + 3*60 + 60 + 3*10 = 470

Итоговая оценка Васечкина будет равняться 1360/470 = 2,89
Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости Васечкина.

9. Критерии перевода средневзвешенного балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания:
- оценка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,65 до 5;
- оценка «4» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,65 до 4,64;
- оценка «3» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,65 до 3,64;
- оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,64.

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания учащегося в течение четверти и с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР.

Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с заместителем директора школы.

Музыка, ИЗО, технология, физическая культура:

Оценки за четверть выставляется по среднему баллу по правилам математического округления (в пользу учащегося).

10. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры к оказанию помощи учащемуся в освоении учебной программы в течение следующей

учебной четверти (полугодия).

11. Родители (законные представители) учащихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль посещения ими дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть, полугодие, год) по предмету.

12. Годовая отметка по предметам выставляется, с целью обеспечения единого подхода, как среднее арифметическое четвертных, полугодовых оценок.