Утверждаю
Директор МОБУ СОШ№9 им.М.И.Кершенгольца

_____ Черных Н.П.

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МОБУ СОШ №9 им.М.И.Кершенгольца на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся.
Задачи:
1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования учащихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей учащихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	17.12.2021	Директор	приказ
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2021 - 2022_ учебный год	17.12.2021	Заместитель директора по содержанию	план
3.	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	декабрь 2021	Администрация	
4.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся с руководителями ШМО	январь 2022 апрель 2022	Заместитель директора по содержанию	протокол
5.	Создание рабочей группы по развитию функциональной грамотности учащихся	декабрь 2021	Заместитель директора по содержанию	
6.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам	в течение года	Рабочая группа	

	формирования и оценки функциональной грамотности			
7.	Участие в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся в ИРО и ПК РС(Я) (гугл формы)	декабрь 2021	Заместитель директора по содержанию	
8.	Организация участия педагогов МОБУ СОШ№9 им.М.И.Кершенгольца в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	в течение года	Заместитель директора по содержанию	Удостовере-ния
9.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	декабрь 2021 в течение года	Заместитель директора по содержанию	Действующая страница сайта
10.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
11.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	в течение года	Учителя - предметники	Аналитический отчет
12.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей учащихся, разработанных высшими учебными заведениями, РДШ.	май 2022	Заместитель директора по воспитанию	Рабочие программы
13.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	июнь 2022	Заместитель директора по содержанию	Справка

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
2.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
3.	Заседания ШМО: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть

	«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»		
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у учащихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
2.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности", «Азбука здоровья»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки

1.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
3.	Вовлечение всех учащихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Участие в Математическом празднике	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Март
5.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у учащихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
2.	Заседания ШМО по темам: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
3.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
2.	Заседания ШМО по темам: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
3.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у учащихся	Руководитель ШМО, учителя-предметник	Апрель -май